

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии

Согласовано
Директор ИМП
Покровский А.Г.

«29» июль 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование психотехнических игр для занятий с группами (Факультатив)

направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Организационная психология, клиническая психология

Форма обучения: очная

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры психологии личности Близнюк М.В.



Руководитель программы:

к.псих.н. , доцент Первушина Ольга Николаевна



Новосибирск, 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы	4
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся ..	5
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	5
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	6
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	6
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	6

Приложение 1 Аннотация по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Закономерности возникновения групповых ожиданий и распределения ролей в малых группах	Прогнозировать характер групповых ожиданий в отношении тех или иных аспектов собственного поведения в группе	Навыками конструктивного разрешения сложностей, возникающих во время участия в групповых процессах

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Проектирование психотехнических игр для занятий с группами»:

1. Педагогика.
2. Социальная психология.
3. Психология труда, инженерная психология и эргономика.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Проектирование психотехнических игр для занятий с группами»:

1. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях.
2. Социология.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет

№	Вид деятельности	Кол-во часов
1	Лекции, ч	-
2	Практические занятия, ч	32
3	Лабораторные занятия, ч	-
4	Занятия в контактной форме, ч, из них	34
5	из них аудиторных занятий, ч	32

6	в электронной форме, ч	-
7	консультаций, час.	-
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, ч	38
10	Всего, ч	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Практические занятия (32 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
<i>Раздел 1. Лидерство и эффективность групповой деятельности</i>	
Принятие решений и распределение ролей	2
Личный вклад в общий результат и ответственность	2
<i>Раздел 2. Уверенность в себе и групповая поддержка</i>	
Уровень притязаний, уровень достижений и уверенность в себе.	2
Неадекватная оценка собственных возможностей: самоуверенность и неуверенность.	2
Неуверенность при попадании в фокус группового внимания. Публичное выступление.	2
<i>Раздел 3. Общение и коммуникация в группе. Доверие и проницательность.</i>	
Умение понимать и умение быть понятным.	2
Активное слушание и обратная связь.	2
Доверие и умение разбираться в людях.	2
<i>Раздел 4. Лидерство и эффективность групповой деятельности</i>	
Принятие решений и распределение ролей	2
Личный вклад в общий результат и ответственность	2
<i>Раздел 5. Уверенность в себе и групповая поддержка</i>	
Уровень притязаний, уровень достижений и уверенность в себе.	2
Неадекватная оценка собственных возможностей: самоуверенность и неуверенность.	2
Неуверенность при попадании в фокус группового внимания. Публичное выступление.	2
<i>Раздел 6. Общение и коммуникация в группе. Доверие и проницательность.</i>	
Умение понимать и умение быть понятным.	2
Активное слушание и обратная связь.	2
Доверие и умение разбираться в людях.	2

Самостоятельная работа студентов (38 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к занятиям	30
Подготовка к зачету	8

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Левкин, В.Е. Социально-психологический тренинг для психолога : учебное пособие / В.Е. Левкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 209 с. – Режим доступа:

по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202> (дата обращения: 07.11.2020). – Библиогр.: с. 195-203. – ISBN 978-5-4475-8755-0. – DOI 10.23681/450202. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

2. Василенко, М. А. Основы социально-психологического тренинга / М. А. Василенко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 126 с. — ISBN 978-5-222-22832-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59408> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Марасанов, Г. И. Социально-психологический тренинг / Г. И. Марасанов. — 5-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 251 с. — ISBN 5-89353-042-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88390> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

4. Методические рекомендации по дисциплине «Проектирование психотехнических игр для занятий с группами» (<https://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем осуществляется через электронную почту.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

1. БД международных индексов научного цитирования Scopus (Elsevier) <https://www2.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
2. БД международных индексов научного цитирования Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. Журналы издательства SAGE Publication (SAGE) <http://journals.sagepub.com/>
4. Журнал Science online <http://www.sciencemag.org/>
5. Психологический журнал http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html
6. Вопросы психологии <http://www.voppsy.ru>

7.2 Информационные справочные системы

Психологический словарь <https://psychological.slovaronline.com>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Проектирование психотехнических игр для занятий с группами» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов освоения дисциплины «Проектирование психотехнических игр для занятий с группами» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Не производится.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Студент устно отвечает на два вопроса из контрольного списка вопросов.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Избранные психологические вопросы»

Таблица 10.1

Шифр компетенций	Структурные элементы оценочных средств	Не сформирован а	Пороговый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
ОК-6	Вопросы для подготовки к зачету	Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.	Студент плохо владеет теоретическим материалом, допуская существенные ошибки по содержанию рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Студент в основном владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.	Студент владеет теоретическим и практическим материалом, формулирует собственные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы вопросов для подготовки к зачету:

1. Сформулируйте, как оценивается общественная значимость тех или иных социальных позиций, занимаемых людьми (авторитет, престиж). (ОК-6)
2. Сформулируйте, как связаны социальная роль человека и его социальный статус. (ОК-6)
3. Сформулируйте, как связаны ответственность и личный вклад в общий результат. (ОК-6)
4. Опишите, как влияет умение отказываться от некоторых личных целей на достижение общего результата. (ОК-6)
5. Опишите, как связаны умение находить в группе поддержку и умение быть полезным для группы. (ОК-6)
6. Сформулируйте, как связаны достижения человека и его уверенность в себе. (ОК-6)
7. Охарактеризуйте уверенность как черту личности и как состояние. (ОК-6)
8. Сформулируйте различия между самоуверенностью и неуверенностью. (ОК-6)

9. Сформулируйте, как связаны умение понимать и умение быть понятным. (ОК-6)
10. Сформулируйте, что такое «активное слушание». (ОК-6)
11. Сформулируйте, как связаны мировоззрение и отношение к людям. (ОК-6)
12. Укажите ситуации, когда необходимо доверять другому человеку. (ОК-6)
13. Опишите, как связаны доверие и умение разбираться в людях. (ОК-6)

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

Приложение 1. Аннотация по дисциплине

Дисциплина «Проектирование психотехнических игр для занятий с группами» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: Дисциплина «Проектирование психотехнических игр для занятий с группами» реализуется в 6 семестре в рамках факультативной части дисциплин (модулей) Блока ФТД.

Цель и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Проектирование психотехнических игр для занятий с группами» имеет своей целью ознакомление студентов с особенностями проектирования и проведения игровых занятий для подростков.

Задачами дисциплины являются:

- Ознакомление студентов с социально-психологическими нюансами работы с подростковыми учебными группами;
- Предоставление студентам возможности на собственном опыте испытать психологический потенциал уже апробированных групповых задач;
- Предоставление студентам возможности анализировать опробованные групповые задачи и проектировать новые, предположительно могущие быть более эффективными.

Дисциплина «Проектирование психотехнических игр для занятий с группами» направлена на формирование следующих компетенций:

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-6).

При освоении дисциплины обучающиеся выполняют следующие виды учебной работы: *лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий и т.д.*

Самостоятельная работа включает: *самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины, подготовку к семинарским занятиям и т.п.*

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Проектирование психотехнических игр для занятий с группами»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ	Подпись ответственного
1	Была обновлена литература в п. 5.2.	Протокол Уч Совета №15 от 08.05.2020	